

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МБОУ ДО «Арская детская школа искусств»  
Протокол № 8 от 24.12.2013  
Председатель Педагогического совета



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



Директор МБОУ ДО «Арская детская  
школа искусств»

Г.Б.Сабирава

## ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся Муниципальной бюджетной организации  
дополнительного образования «Арская детская школа искусств»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Арская детская школа искусств» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации обучающихся (полугодовых, годовых, итоговых просмотров). Положение, также, повышает ответственность каждого преподавателя за результат труда и за степень усвоения обучающимися, образовательных программ.
- 1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются:
  - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика;
  - установление фактического уровня подготовки обучающихся по предметам, выявление, как качества выполненных работ, так и развитие способностей, художественного вкуса, умение практически использовать полученные знания;
  - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Формы аттестации**

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Каждый из видов контроля успеваемости обучающихся имеет свои цели, задачи и формы.

**2.2. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:**

- текущий контроль успеваемости обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Зачеты (недифференцированный, дифференцированный)
- Просмотры работ по полугодиям
- Академические выставки
- Контрольные работы
- Контрольные уроки.

2.2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех групп Школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и полугодовое оценивание результатов учебы и годовую по результатам просмотров за учебный год.

2.2.4 Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в переводных и выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

### **2.3. Просмотр учебных работ**

- 2.3.1. Просмотр является одним из составляющих общую оценку промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.3.2. Просмотр проходит в присутствии всех преподавателей Школы.
- 2.3.3. Просмотр проводится в каждом классе отдельно по предварительно составленному графику один раз, в последнюю неделю каждого учебного полугодия.
- 2.3.4. На просмотре оцениваются учебные и творческие работы по предметам образовательных программ всех ступеней обучения в Школе.
- 2.3.5. Преподаватели выставляют оценку по 5-ти бальной системе голосованием и результат заносится в журнал с учетом текущих оценок.
- 2.3.6. Отдельные работы после просмотра остаются в фонде Школы для формирования архива детских работ (методический фонд), представления Школы на выставках, конкурсах разных уровней.
- 2.3.7. При выставлении итоговой оценки за полугодие по каждому предмету берется средний бал за основу, и заносится в журнал учебных занятий.

### **2.4. Обязанности обучающегося**

- предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение полугодия по предметам образовательной программы.
- обучающиеся выпускных классов развешивают свои работы самостоятельно, под руководством ведущего преподавателя в фойе Школы.

### **2.5. Обязанности преподавателя**

- присутствовать на просмотрах во всех классах основного отделения, на подготовительном отделении достаточно присутствия преподавателей подготовительного отделения.
- заполнить ведомость успеваемости, в которой выставляется оценка по каждому предмету, каждому обучающемуся по 5-и бальной системе.
- сдать отобранные работы в методический фонд школы, ответственному за хранение и оформление работ (лаборант).

### **3. Порядок проведения текущей аттестации.**

#### **3.1. Текущий контроль**

- 3.1.1. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого преподавателем.
- 3.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по 5-бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» -4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2).
- 3.1.3. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу без уважительной причины производится самостоятельно.

#### **3.2. Промежуточная аттестация обучающихся.**

- 3.2.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех групп и классов школы.
- 3.2.2. Промежуточная аттестация проходит в форме просмотра.
- 3.2.3. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.
- 3.2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся по истории искусства оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.
- 3.2.5. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в журнале учебных занятий, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится на основании текущих оценок, а также просмотра работ со следующей периодичностью:
  - раз в полугодие по дисциплинам: «декоративно-прикладное искусство (художественный текстиль, батик, резьба, бумажная пластика, каллиграфия)», «рисунок», «живопись», «композиция станковая», «композиция в материале», «композиция в дизайне», «лепка», «скульптура»;
  - по дисциплине «история искусств» - раз в полугодие в форме (тестирования, контрольного задания, реферат, презентация).
- 4.2. Промежуточная аттестация осуществляется при наличии 3 и более текущих отметок за соответствующий период и предоставленных к просмотру работ. При выставлении оценки учитывается средний балл и результат просмотра.

- 4.3. Просмотр осуществляется всеми преподавателями Школы в полном составе по приказу директора, в соответствии с графиком учебного процесса на текущий год в неурочное время.
- 4.4. Промежуточный контроль осуществляется по 5 - бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2).
- 4.5. Обучающийся, не аттестованный по предмету из-за пропусков, имеет право сдать работы в каникулярное время.
- 4.6. Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени при отсутствии минимального количества оценок, необходимых для аттестации (п.3.2), он не аттестовывается за полугодие. В журнале в соответствующей графе выставляется пометка «н/а». Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.
- 4.7. Обучающийся, освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года по результатам промежуточной аттестации и по решению Педагогического совета, переводится в следующий класс, о чем делается соответствующая запись в ведомости.
- 4.8. Обучающиеся переводных классов, заболевшие в период переводных контрольных и экзаменационных работ. При наличии хорошей годовой успеваемости могут быть переведены в следующий класс на основании годовых оценок по решению педсовета, в противном случае – при наличии слабых знаний, при оценке «3» (три) за год – обучающемуся назначается другое время для прохождения экзамена (зачета, контрольной работы). Все повторные переэкзаменовки, должны быть закончены до 1 сентября.
- 4.9. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года задолженность не более, чем по 2 предметам. Обучающиеся, имеющие задолженность более чем за 2 предмета, имеют право на ликвидацию задолженности в период летних каникул, до следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей), до сведения которых доводится решение Педагогического совета об условном переводе.
- 4.10. Если задолженность не ликвидирована, то данный обучающийся решением Педагогического совета остаются на второй год или отчисляется (по заявлению родителей) из Школы приказом директора.

## **5. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

- 5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3,

«неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие дидактические критерии.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;
- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

### **Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;

- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;
- непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:

- недостаточное владение штрихом;
- недостаточное владение живописными материалами.

## **6. Годовая аттестация обучающихся переводных классов**

6.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

6.2. Годовая аттестация включает в себя:

контрольная работа по рисунку  
контрольная работа по живописи  
контрольная работа по скульптуре, лепке  
экзамен (тестирование) по истории искусства.

6.3. В случае отъезда обучающихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с преподавателями-предметниками.

6.4. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. Отметки проставляются в журнале учебных занятий и в ведомости контрольных работ.

6.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

6.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

6.7. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за полугодие и отметки по результатам годовой аттестации (контрольных работ).

## **7. Перевод обучающихся**

- 7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся выносит педагогический совет и фиксируется в сводной ведомости.
- 7.2. Обучающиеся I -III ступеней, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся Педагогическим советом школы по письменному согласию родителей.

## **8. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий и в протоколах-ведомостях:**

- экзаменационная ведомость;
  - ведомость итоговых оценок (сводная ведомость);
  - в журнале фиксируются оценки в следующем порядке: за контрольную работу, экзамен, за полугодие, итоговая оценка;
  - экзаменационная ведомость фиксирует оценки за контрольную работу, экзамен по предметам согласно учебному плану;
  - ведомость итоговых оценок фиксирует итоговые оценки и перевод учащегося в след. класс.
  - в выпускном классе выполняются экзаменационные работы– по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, дизайну, декоративно-прикладному искусству.
  - в группах ранней профессиональной ориентации выполняются экзаменационные работы согласно учебному плану и итоговая выпускная работа по выбранной дисциплине.
- Ведомости подписываются экзаменационной комиссией и утверждаются директором.

8.1. Обучающиеся, получившие при переходе в следующий класс или выпуске из школы по всем предметам отличные итоговые оценки, имеющие примерное поведение и активно участвующие в конкурсах и выставках различного уровня приказом директора на основании решения Педагогического совета награждаются похвальными грамотами (листами).

8.2. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о получении художественного образования художественной школы.

**9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.**